

Số **397** / PGD&ĐT

Hiệp Hòa, ngày **22** tháng 8 năm 2017

V/v Hướng dẫn thực hiện dạy môn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong các trường Tiểu học, THCS áp dụng từ năm học 2017-2018

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường TH và THCS trong huyện

Thực hiện Thông tư số 01/TT-BGDĐT ngày 13/1/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở; hướng dẫn số 702/HD-SGDĐT ngày 15/8/2017 về việc thực hiện giảng dạy môn giáo dục Quốc phòng và An ninh (QP&AN) áp dụng từ năm học 2017-2018, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

Từ năm học 2017-2018, các trường tiểu học, THCS đưa nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh vào giảng dạy cho học sinh, cụ thể:

### 1. Mục đích

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Giáo dục QP&AN trong trường tiểu học, THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa, tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

### 2. Nội dung Chương trình

Chương trình cấp tiểu học, THCS thực hiện theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/1/2017 của Bộ GD&ĐT ( *Gửi kèm theo công văn này*)

### 3. Hình thức tổ chức giảng dạy

*Cấp tiểu học:* Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan **bảo** tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sĩ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

*Cấp THCS:* Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN vào bài giảng, tập trung vào



các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức các hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích, phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

#### **4. Kiểm tra đánh giá học sinh**

Cấp tiểu học: Đánh giá lồng ghép trong các môn học theo Thông tư 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT về Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Cấp THCS: Đánh giá lồng ghép trong các môn học theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện

*( Gửi kèm theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/1/2017 của Bộ GD&ĐT)*

*Nơi nhận:*

-Lưu VT.

**Bản điện tử:**

-Như kính gửi;

-Lãnh đạo, cv Phòng GD&ĐT.



**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Văn Nghị**

